



O CONTEXTO EDUCACIONAL DA EJA NA ESCOLA MARIA DO CARMO.

Autor: Claudia Margalho Rodrigues

Universidade Federal do Pará – Campus de Abaetetuba Email: bglaylson@yahoo.com

Coautor 1: Rozelma Marinho Nunes

Universidade Federal do Pará – Campus de Abaetetuba Email: bglaylson@yahoo.com

Coorientador: Yvens Ely Martins Cordeiro

Doutor em Ciências Agrárias pela Universidade Federal Rural da Amazônia. Professor Adjunto I da Universidade Federal do Pará (Campus Universitário de Abaetetuba). Professor do Programa de Pós-Graduação em Cidades, Território e Identidade- PPGCITI (UFPA/Campus de Abaetetuba). Email: yemcordeiro@ufpa.br

Orientador: Mara Rita Duarte de Oliveira

Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (UFPA/Campus de Cameté). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa: Memória, Formação Docente e Tecnologia (GPEME). Email: mararitaduarteufpa@gmail.com

Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido pelas discentes da UFPA do curso de Educação do Campo, que destaca a realidade educacional da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Maria do Carmo da comunidade de Vila de Beja. Foram analisados as condições de trabalho do professor e do educando, no enfoque ensino-aprendizagem nesta modalidade de ensino. Objetivou-se nesta pesquisa o entendimento de como se encontra essa modalidade de ensino nesta escola. Foi aplicado questionário semiestruturados de pesquisa com a professora que atua a cerca de cinco anos com esses educandos. Assim mostraremos os pontos positivos, bem como, as dificuldades que os professores têm em desenvolver suas atividades escolares, pela falta de apoio da equipe gestora ao turno da noite que é o horário que funcionam as turmas, e também a dificuldades enfrentadas por muitos jovens e adultos quando voltam a frequentar novamente a escola, sem deixar de lado os alunos com deficiências que estão incluídos nas turmas da EJA, que dificulta ainda mais o trabalho do professor pela falta de preparo para atuar com as diferentes deficiências dos educandos presentes nas turmas. Além disso, mostraremos a importância dos estudos na vida dos jovens e adultos e a necessidade de um melhor acompanhamento da família junto aos educandos na escola.

Palavras-chave: EJA – Educandos - Dificuldades.