



## **ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE)<sup>1</sup>**

### **Antenor Carlos Pantoja Trindade**

Mestre em Educação (UFPA). Especialista em Educação do Campo (UFPA), com graduação em Pedagogia (UFPA)  
SEMEC-Abaetetuba

### **José da Conceição Negrão Rodrigues**

Especialista Língua Portuguesa (MONTENEGRO), com graduação Letras (UFPA)  
SEMEC-Abaetetuba

### **Rosenildo da Costa Pereira**

Mestre em Educação (UEPA). Especialista em Educação do Campo (UFPA), com graduação em Pedagogia (UFPA)  
SEMEC-Abaetetuba

GT28 - GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

### **Resumo**

O presente estudo aborda o trabalho desenvolvido pela Coordenação de Conselhos Escolares no acompanhamento e orientações as Unidades Executoras (UEX), ou seja, as escolas e seus respectivos conselhos escolares. Trata-se de um trabalho resultado das ações da Coordenação junto as escolas do município, visando um melhor direcionamento na aplicação do recurso público destinado a melhoria da qualidade do ensino nas escolas municipais, que é o caso deste estudo.

**Palavras-Chave:** Coordenação de Conselhos Escolares. Programa Dinheiro Direto na Escola. Escolas do município de Abaetetuba.

### **Introdução**

O estudo parte da nossa inquietação a partir do trabalho desenvolvido na Coordenação de Conselhos escolares do Município de Abaetetuba-PA encontra-se vinculado à Secretaria Municipal de Educação e têm seu trabalho orientado a partir de pressupostos legais e teóricos tais como: Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-9394/96) e o Plano Nacional de Educação, contribuindo diretamente para a ampliação da gestão democrática e participação coletiva.

Neste sentido, a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Artigo 14 destaca a Gestão Democrática, dando liberdade para que a mesma seja

---

<sup>1</sup> Apresenta o trabalho desenvolvido pela Coordenação de Conselhos Escolares da Secretaria Municipal de Educação de Abaetetuba junto as escolas e aos seus respectivos conselhos escolares.



definida por cada Estado, cada município, com a participação dos Conselhos Escolares na elaboração do Projeto Político Pedagógico, considerando os seguintes aspectos:

Art. 14 - Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Com a Gestão Democrática todos os atores envolvidos na educação passam a ter uma visão de grupo, onde juntos, unidos pelos mesmos objetivos, alcançarão melhores resultados, possibilitando ao alunado uma educação de qualidade, que prime pela conquista da cidadania, convictos de que no cotidiano irão surgir as respostas adequadas para lidar com pessoas diferentes e ideias divergentes, posto que, na busca de soluções, combinam-se as contribuições e fortalece-se a integração do grupo.

A Gestão Democrática traz à tona, a relevância do efetivo envolvimento e participação, no caso da escola, dos que atuam e se beneficiam desta que é uma das mais, se não a mais relevante instituição social, têm ou necessitam ter para que a mesma atue de acordo com o que dela se espera que é contribuir para a formação de seres críticos, participativos, autônomos, cumpridores de seus deveres e que lutam para a efetivação de seus direitos.

Diante da necessidade de marcar o campo de atuação da Coordenação de Conselhos escolares da Secretaria Municipal de Educação de Abaetetuba, cumpre esclarecer que tal referência em documentos para os períodos de 2011 a 2016 nos arquivos internos do mesmo departamento, indicam para atribuições de cunho pedagógico e de acompanhamento de orientação de constituição dos conselhos escolares conforme descritas a seguir:

A Secretaria Municipal de Educação – SEMEC – de Abaetetuba-PA designou que a Coordenação de Conselhos Escolares atue na Orientação, Reorganização e Constituição de Conselhos Escolares nas Unidades de Ensino da Rede Municipal; com a proposta de contribuir para que os Conselhos Escolares possam funcionar, de fato, como órgão Consultivo, Deliberativo, Fiscalizador e de Mobilização para a melhoria do processo ensino – aprendizagem, autonomia das escolas e a efetivação de uma autêntica Gestão Democrática. (documento interno, 2016)



Diante do exposto é pertinente afirmar que a Coordenação de Conselhos escolares tem se caracterizado pelo seu duplo papel seja no atendimento e na orientação dos programas educacionais, na formação dos Conselhos escolares, orientação na eleição de gestores, alimentação de informações por meio do Sistema de Gestão de Prestações de contas (SIGPC) FNDE/MEC.

Cumprido salientar que essa análise ocorre na modalidade auditoria – com destaque para aprovação, aprovação com ressalva e contas reprovadas por não estarem em acordo com o que determina a resolução nº 02 de 18 de janeiro de 2012 que regulamenta e estabelece orientações, critérios e procedimentos para a utilização obrigatória do Sistema de Prestação de Contas desenvolvido pelo FNDE para os Estados, Municípios e Distrito Federal.

Neste contexto cumpre destacar que a Coordenação de Conselhos escolares tem atuado diretamente na análise de prestações de contas de 143 conselhos distribuídos pela sede do município, ilhas, estradas e ramais. Desse quantitativo é pertinente salientar que a análise de prestação de contas exige:

- 1 - Leitura e verificação das atas
- 2 - Análise dos Comprovantes de despesas
- 3 - Análise dos Comprovantes de extrato bancário
- 4 - Análise das Cópias dos comprovantes de despesas
- 5 - Parecer para correção.

Na mesma dinâmica de atuação, faz-se necessário o acompanhamento do processo de atuação da Coordenação dos Conselhos na orientação e visitas pedagógicas com o objetivo de orientar as Unidades Executoras e promover dessa forma a otimização dos recursos para a melhoria da qualidade do ensino na comunidade escolar por meio do PDDE e de suas ações agregadas que tem como finalidade possibilitar pequenas adequações nas condições de infraestrutura da escola e dar apoio na parte pedagógica na gestão democrática e nos índices da educação.

Diante do exposto é pertinente explanar sobre os objetivos da Coordenação de Conselhos escolares e sua relação com as unidades executoras quanto a utilização dos recursos do PDDE.



## OBJETIVOS GERAIS:

Orientar as Ações dos Conselhos Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Abaetetuba-PA, contribuindo para a gestão e aplicação dos recursos públicos financeiros a serviço da educação.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

### 1- Parte pedagógica

\* Identificar e caracterizar os problemas, desafios e experiências bem sucedidas na dinâmica de funcionamento dos Conselhos Escolares de Abaetetuba a partir da realidade dos territórios campo e cidade.

\*Orientar para a Constituição, Atualização e Legalização dos Conselhos Escolares no diálogo para o fortalecimento da gestão democrática.

\*Produzir e organizar material educativo de orientação para novos gestores, Conselheiros escolares e também para aqueles que assim solicitarem

\*Contribuir com o Processo de Adesão e Implementação dos Programas Educacionais tais como: PDDE, PDDE CAMPO, PDDE ÁGUA, PDDE ACESSIBILIDADE, PDE-ESCOLA, ATLETA NA ESCOLA, MAIS CULTURA, **NOVO MAIS EDUCAÇÃO**.

\*Orientar e Acompanhar o Processo Eleitoral para Escolha de Gestor (a) Escolar conforme a Lei Municipal 182/2004 e Alteração 185/2005.

\*Criar mecanismos de comunicação e aproximação com gestores, conselheiros e comunidade escolar para o uso correto dos recursos públicos para o desenvolvimento da Educação.

### 2 - Parte Gestão de Recursos financeiros

\*Orientar e Analisar a gestão de recursos públicos em articulação com a necessidade pedagógica e estrutural das escolas com apoio das demais coordenações da Secretaria Municipal de Educação.

\*Aproximação e diálogo com a equipe Contábil financeira e de assessoria jurídica para os casos e situações específicos que demandam parecer técnico especializado.

\*Análise de prestações de contas/auditoria – aprovada, devolvida para correção, aprovada com ressalva, reprovada?



\*Enviar por meio do Sistema de Gestão de Prestação de Contas - SiGPC/FNDE as Prestações de Contas dos Recursos de Programas Educacionais nos prazos estipulados pelo FNDE.

### Considerações Finais

O objetivo do texto apresentado foi desenvolvido a partir da experiência em lócus pela Coordenação de Conselhos escolares da Secretaria Municipal de Educação de Abaetetuba e apresenta em linhas gerais o esforço da equipe em dinamizar tanto as ações de cunho pedagógico e análise de prestação de contas de maneira indissociável dos objetivos e propostas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), cumpre salientar que a maioria dos Conselhos escolares encontram-se localizados nas ilhas, estradas e ramais de Abaetetuba e enfrentam no dia a dia problema referentes à falta de acesso à internet, longas distâncias entre a comunidade e a sede do Município e outras que colaboram para que os desafios ainda sejam maiores na tríade: políticas públicas, educação e fortalecimento dos Conselhos Escolares.

Esses desafios nos movem na busca de novas possibilidades, uma vez que das 143 escolas da rede municipal, 105 estão situadas nos espaços do campo do município. Neste sentido, manter cotidianamente contato e fazer provocações ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) sobre o nosso contexto de Amazônia Paraense, marcados pela diversidade e pluralidade tanto de pessoas quanto de territórios.

Dessa forma, para um melhor redirecionamento das políticas públicas para as escolas situadas em Abaetetuba e região se faz necessário um olhar pautado com foco em propostas alternativas que correspondam ao contexto histórico, social, econômico e cultural das nossas populações indissociáveis da dinâmica do território.

### REFERENCIAS

BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**. Disponível em: [www.portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf](http://www.portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf). Acesso 03 de maio de 2015.

\_\_\_\_\_, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**.

FNDE, **Resolução Nº 10 de 18 de abril de 2013-FNDE/MEC**. Disponível em [www.fnde.gov.br/fnde/](http://www.fnde.gov.br/fnde/).



SEMEC, Secretaria Municipal de Educação – Coordenação de Conselhos Escolares – **Proposta de Regimento dos Conselhos Escolares das Escolas Municipais de Abaetetuba**. Prefeitura Municipal de Abaetetuba-PA, 2009.

SiGPC. **Sistema de Gestão de Prestação de Contas do FNDE**. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/sigpc/pages/home/home.seam?>