



## MÍDIAS NA ESCOLA: USOS, ENTRAVES E DESAFIOS NA E.R.C.E.M. CRISTO TRABALHADOR (ABAETETUBA/PA)<sup>1</sup>

**Márcia Roberta da Silva Dias**

Licenciada em Geografia com pós-graduação em Tecnologias da Educação.  
Secretária do Estado de Educação (SEDUC/PA).

**Claudete do Socorro Q. da Silva**

Doutoranda em História Social da Amazônia (PPHIST/UFPA).  
Secretária do Estado de Educação (SEDUC/PA)

### RESUMO

O trabalho aqui apresentado é um estudo que versa sobre o uso pedagógico das mídias no contexto escolar, especificamente no processo ensino aprendizagem. Levando-se em conta as muitas mudanças ocorridas nas últimas décadas a nível mundial, onde o avanço e a disseminação das tecnologias de informação e comunicação é cada vez maior e mais presente no cotidiano das pessoas, faz-se necessário criar um espaço de discussão sobre o uso pedagógico das mídias no contexto escolar, já que na prática, é na escola que visualizamos de forma clara as mudanças que afetam o âmbito social. O objetivo é analisar as diversas visões dos agentes que fazem parte desse espaço a cerca do uso das novas tecnologias. A pesquisa é do tipo qualitativa e foi realizada na E.R.C.E.M. Cristo Trabalhador, localizada no município de Abaetetuba, Estado do Pará. A coleta de dados foi realizada por meio de observação direta, aplicação de questionários e entrevistas semi-estruturadas com professores e alunos do ensino médio. Foi demonstrado através da análise realizada que tanto docentes quanto os discentes concordam acerca da importância e dos benefícios da utilização das tecnologias de informação e comunicação no processo ensino aprendizagem. Elucidou-se, ainda, que o principal entrave para que as mídias sejam utilizadas na Escola Cristo Trabalhador é a falta de formação do corpo docente, somado a outros fatores como a disponibilidade de tempo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Tecnologias. Ensino – aprendizagem. E.R.C.E.M. Cristo Trabalhador.

---

<sup>1</sup> Pesquisa realizada no Programa de pós graduação em Tecnologias em Educação da Pontifícia Universidade Católica (PUC/RJ)